

JOUW KRACHT, JOUW KANSEN!



CURSUSAANBOD VOOR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

DONADARIA 
Centrum voor Vrouwen en Emancipatie

Waarom emancipatie voor jongeren?

Als je op de middelbare school zit ligt de wereld aan je voeten. Die wereld draait allang niet meer alleen om thuis en school, maar ook om vrienden, internet, tv, muziek, hobby's, kleding, werk, je eerste vriendjes en vriendinnetjes. In alle vrijheid kun je op zoek naar wie je bent en wat je eigenlijk wilt met je leven. Of toch niet? Hoe zit het met de druk van je ouders en vrienden? En ben je bestand tegen de vele verleidingen waar je voor komt te staan?

De combinatie van druk van de omgeving en vele verleidingen in de buitenwereld plaatst jongeren voor grote dilemma's. Dat terwijl zij in een fase zijn waarin zij keuzes maken die bepalend zijn voor de rest van hun leven. Het is heel belangrijk dat zij dat bewust en zelfstandig doen, zonder daarbij de waarden die zij in hun opvoeding hebben meegekregen uit het oog te verliezen.

Het begeleiden van mensen in een – relatief – kwetsbare positie naar het maken van zelfstandige en bewuste keuzes is precies waar Dona Daria goed in is. De dilemma's waar jongeren tegenaan lopen vragen om een specifieke aanpak. Daarom heeft Dona Daria deze serie van vier cursussen samengesteld. De cursussen hebben elk een ander hoofdthema, maar meerdere thema's komen in iedere cursus terug. Het gaat dan bijvoorbeeld om weerbaarheid en het bewaken van grenzen, sociale vaardigheden, identiteit en empowerment.

De sociaal-cultureel werkers die de cursussen geven, kennen de leefwereld van middelbare scholieren van dichtbij. Zij stimuleren de jongeren om hun eigen denkbeelden, drijfveren en ideeën over de toekomst te formuleren en met elkaar te delen. Uit die uitwisseling komen nieuwe ideeën voort. Dat helpt de jongeren bij het bepalen van een eigen identiteit en bij het ontdekken van wat zij echt willen en waar zij goed in zijn. Vervolgens helpen de cursusleiders hen de eerste stappen te zetten om hun talenten te benutten en te werken aan de toekomst die zij voor zich zien. Het resultaat: Uw leerlingen hebben gericht nagedacht over hun toekomst, zien daar uitdagingen in om aan te werken en hebben handelingsalternatieven aangereikt gekregen waar zij mee aan de slag kunnen.

De serie wordt bij voorkeur in zijn geheel en in genoemde volgorde aangeboden. De herhaling van de thema's maakt het mogelijk om die goed uit te diepen. De gedachten die de leerlingen beschrijven en uitwisselen blijven zo beter hangen, wat het effect vergroot. Natuurlijk is het ook mogelijk om losse cursussen in te kopen en om onderdelen van de cursussen te verwerken in een speciaal op uw school afgestemd programma.

Praktische informatie

Deze cursussenserie bestaat uit vier x vier bijeenkomsten van twee uur.

In de cursussen komen onderwerpen aan de orde die gevoelig kunnen zijn. Daarom geven wij ze bij voorkeur aan bestaande groepen, waarin de cursisten elkaar kennen. We willen vooraf de garantie hebben dat zij zich veilig voelen in de groep.

De cursussenserie wordt bij voorkeur in zijn geheel en in genoemde volgorde aangeboden. Sommige onderwerpen komen in alle cursussen vanuit een ander perspectief terug. Die herhaling maakt het mogelijk onderwerpen verder uit te diepen. De gedachten die de leerlingen beschrijven en uitwisselen blijven zo beter hangen, wat het effect vergroot.

Natuurlijk houden we rekening met de verschillen tussen scholen, schooltypen en specifieke omstandigheden van uw school. Daarom maken wij voordat een cursus begint graag een afspraak om uw specifieke vragen en omstandigheden te bespreken.

De kosten bedragen €1280,- per cursus van vier bijeenkomsten. Voor sterk aangepaste cursussen maken we aparte prijsafspraken.

De cursussenserie past goed in de doelstellingen van de gemeente Rotterdam voor, onder andere Brede Scholen in het voortgezet onderwijs, Dagarrangementen en op de gebieden sociale vaardigheden, burgerschap, emancipatie en integratie. De dienst Jeugd, Onderwijs en Samenleving (JOS) stelt subsidie beschikbaar. Medewerkers van deze dienst kunnen u helpen bij het formuleren van een kansrijke aanvraag. Neem daarvoor contact op met de schoolbestuurlijk contactpersoon van JOS.

Voor meer informatie over deze cursussenserie kunt u contact opnemen met Saadia Daouairi van Dona Daria, via s.daouairi@donadaria.nl of 010 - 465 92 96



Gerard Scholtenstraat 129
3035 SJ Rotterdam
Telefoon: 010 - 465 92 96
Fax: 010 - 465 87 37
info@donadaria.nl
www.donadaria.nl

Cursus 1

Identiteit: wie ben ik?

Als één ding zeker is als je naar de middelbare school gaat, is dat niets meer zeker is. Veel van wat je ouders je hebben meegegeven komt ter discussie te staan. Leraren proberen je normen en waarden bij te brengen die misschien wel heel anders zijn dan dat wat je meegekregen hebt. In sommige vrienden herken je je, in andere veel minder. En dan zijn er ook nog de vele online-vrienden en de media. Je zoekt naar je eigen identiteit, maar al die verschillende invloeden maken dat er niet gemakkelijker op.

In deze cursus behandelen we verschillende onderwerpen die met identiteit te maken hebben. De scholieren brengen hun eigen denkbeelden onder woorden en delen die met elkaar. We beginnen met het begrip loyaliteit. Wat betekent het voor de jongeren om loyaal te zijn aan bijvoorbeeld de cultuur van hun ouders? Kun je loyaal zijn zonder in alle aspecten van die cultuur mee te gaan? Wat heeft loyaliteit aan de één voor gevolg voor de ander? Wat is de relatie tussen loyaliteit en respect voor de ander? Wat is respect eigenlijk? Betekent het ook acceptatie van anders-zijn?

Ook de rol van religie komt aan de orde. Heeft religie betekenis in het leven van de jongeren? Zo ja: Wat betekent religie voor hen? In hoeverre vinden zij steun in hun geloof? En in hoeverre belemmert het geloof hen juist? Hoe kijkt de jongere aan tegen mensen met een ander geloof of mensen die niet geloven? En hoe zit het met eer? Wat houdt dat in? Wanneer is eer in het geding? En wat zijn legitieme manieren om daarmee om te gaan?

Natuurlijk wordt identiteit ook door andere factoren bepaald. Welke factoren zijn dat? En hoe kunnen we die factoren zelf bepalen?

Aan het eind van de cursus zijn de jongeren zich bewuster van hun eigen identiteit. Dat bewustzijn alleen al maakt hen weerbaarder. Bovendien helpt het hen om zelfstandig en bewust de keuzes te maken die nodig zijn om zich verder te ontwikkelen.

Cursus 2

Je eigen kracht

De wereld is snel, heel snel. Natuurlijk wil je mee, met de nieuwste gadgets, de nieuwste apps, de nieuwste muziek. Zowel internet als de 'real life' wereld bieden talloze mogelijkheden. Het zou zonde zijn als je daar geen gebruik van maakt. Wel is het belangrijk om er bij stil te staan welke mogelijkheden je wilt gebruiken en waarom. Wil je vooral meedoen? Wil je vooral snel geld verdienen? Wat vind je (nog meer) belangrijk?

Iedereen heeft talenten, al dan niet verborgen. Om zelfstandig bewuste keuzes te kunnen maken, moeten de jongeren weten wat hun talenten zijn. In deze cursus staan we stil bij wat de jongeren willen ontwikkelen, nu maar ook later. Wat verwachten ze van de toekomst? Is dat de toekomst die zij echt willen, of zouden zij eigenlijk wat anders willen? Wat is de invloed van ouders, vrienden, de media en 'de samenleving' op de manier waarop zij naar hun toekomst kijken? Ondervinden zij steun van hun omgeving en de buitenwereld of sturen die hen in een richting waarin zij eigenlijk niet willen?

We halen de talenten van alle deelnemers boven water en kijken wat zij daarmee kunnen doen. Bewustwording, empowerment maar ook weerbaarheid zijn hier de kernwoorden. Rolmodellen vertellen over hun ervaringen en geven tips. Bijvoorbeeld dat je de mensen om je heen meestal niet aan de kant hoeft te schuiven om zelfstandig bewuste keuzes te maken. De kans is groot dat de jongeren al tijdens deze cursus de eerste nieuwe stappen zetten om hun talenten in te zetten voor de toekomst!

Cursus 3

What about sex?

Nog een zekerheid in de middelbare schooltijd: seksualiteit wordt een belangrijk onderdeel van je leven. Je lichaam wordt volwassen, het contact met het andere geslacht verandert, de eerste vriendjes en vriendinnetjes dienen zich aan. Ondertussen word je op straat en vaak ook op tv en internet overspoeld met beelden met een seksuele lading.

Ook op het gebied van seksualiteit, relaties en rolpatronen komen veel jongeren op een bepaalde manier onder druk te staan. Verleidingen, ideeën van 'hoe het hoort', groepsdruk maar ook beelden in het straatbeeld en in de media zorgen voor dilemma's. Het kan moeilijk zijn om de eigen grenzen te kennen en deze te bewaken. Terwijl jongeren ook op deze gebieden keuzes maken die van invloed zijn op de rest van hun leven. Deze cursus helpt hen om dit zelfstandig en bewust te doen.

De scholieren komen in deze cursus vooral zelf aan het woord. Als daar in de groep ruimte voor is, kijken we gezamenlijk naar reclameuitingen met een seksuele lading. Welke beelden roepen die op? En wat moeten ze daarmee? Hoe reëel zijn die beelden? En welke invloed hebben ze op de manier waarop zij aankijken tegen seks en tegen het andere geslacht?

Ook behandelen we het praten over seks. Wat bespreken zij met degene met wie zij seks hebben en wat niet? Wat bespreken zij met vrienden of vriendinnen? En hoe zit heb met seksuele voorlichting? Wat zouden ze op school of door campagnes willen leren over seks en wat niet? Een ander belangrijk onderwerp in deze cursus is de partnerkeuze. Welke rol speelt seks in die keuze? En welke andere factoren zijn van belang bij je partnerkeuze? Al naar gelang de specifieke situatie van de groep, kan een tienermoeder of een slachtoffer van loverboys worden uitgenodigd om over haar ervaringen te vertellen.

Tot slot praten we over de rolverdeling tussen mannen en vrouwen. Zijn er dingen die je als man écht niet doet en als vrouw wel, of andersom? Wat wel en wat niet? Zijn er dingen die je in de toekomst graag zou willen doen, maar die lastig zijn omdat je man bent of omdat je vrouw bent? Wie bepaalt dat eigenlijk? En klopt het eigenlijk wel? Hoe kun je die belemmeringen doorbreken?

Cursus 4

Dialogoog met de ander

Als je in Rotterdam of omgeving op school zit, ben je er waarschijnlijk wel aan gewend dat je in de klas zit met mensen uit veel verschillende culturen. Natuurlijk kun je van elke cultuur wel wat kenmerken opsommen. Maar hoe goed ken je elkaar echt?

Deze cursus gaat over sociale vaardigheden en communicatie, in de context van de multiculturele klas. Iedereen in die klas handelt vanuit een cultureel kader dat hij of zij van huis uit heeft meegekregen en dat van invloed is op de manier waarop hij of zij naar de ander kijkt. Door elkaars kaders te leren kennen, worden die verschillen duidelijker, maar kan ook blijken dat die minder groot zijn dan de jongeren dachten. Aan de orde komen, onder andere, beeldvorming, het doorbreken van vooroordelen en discriminatie, respect en sociale vaardigheden.

In deze cursus vertellen de jongeren welke normen en waarden zij van huis uit hebben meegekregen en hoe dat hun denken, handelen en communiceren beïnvloedt. Door naar elkaar te luisteren en elkaar vragen te stellen worden zij zich bewuster van hun eigen identiteit, maar leren zij de anderen ook beter kennen. Dat helpt om misverstanden of zelfs conflicten te voorkomen.

Ook sociale vaardigheden en manieren van communiceren komen uitgebreid aan de orde. Hoe beïnvloedt de manier waarop we communiceren de manier waarop we naar elkaar kijken? Wat is de relatie tussen verbale en non-verbale communicatie? Het doel is dat de jongeren op een respectvolle manier met elkaar en met anderen leren te communiceren, met gevoel voor de onderlinge verschillen en overeenkomsten.

Dona Daria

Dona Daria, Centrum voor Vrouwen en Emancipatie, ondersteunt vrouwen, mannen en jongeren bij hun emancipatieproces. Wij doen dat vanuit de overtuiging dat mensen beter tot hun recht komen als zij handelen vanuit zelfstandige en bewust gemaakte keuzes. Daar worden zij niet alleen zelf gelukkiger van, maar het stelt hen in de gelegenheid om (later) ook hun kinderen op te voeden tot zelfstandige burgers. Zo zorgt emancipatie voor een prettiger leefklimaat voor iedereen.

We richten ons in de eerste plaats op vrouwen, met verschillende culturele achtergronden, leeftijden en maatschappelijke posities. Van begin af aan hebben we ook speciale activiteiten voor meiden georganiseerd. In toenemende mate richten we ons daarnaast op jongens en mannen. Ook zij hebben er baat bij om te leren zelfstandig bewuste keuzes te maken en zich te ontwikkelen. De emancipatie van jongens en mannen is van belang voor de jongens en mannen zelf maar ook voor hun rol als (toekomstige) partner en opvoeder.

Ons aanbod bestaat uit cursussen, trainingen en projecten waarin we informatie verstrekken over een specifiek onderwerp en met de deelnemers werken aan competenties die hun ontwikkeling kunnen ondersteunen. We geven hen daarbij volop de gelegenheid om ervaringen uit te wisselen. Daardoor worden zij zich bewust van hun situatie en van de mogelijkheden om die te veranderen. Zij komen sterker in hun schoenen te staan en gaan (verder) de buitenwereld in.

De kracht van Dona Daria zit in onze medewerksters. De kern van ons grote vaste team bestaat uit sociaal-cultureel werkers. Hun expertise hebben zij niet alleen opgedaan in hun opleiding, regelmatige trainingen en werkervaring, maar ook in hun persoonlijk leven. Vaak hebben zij zelf de weg afgelegd die zij voor anderen proberen te banen. Zij zijn zeer gedreven en spreken letterlijk en figuurlijk de taal van de mensen voor wie zij werken. Onze nauwe relatie met onze doelgroepen maakt dat wij vraaggestuurd kunnen werken, snel kunnen inspelen op voor hen relevante actuele thema's en dat ons aanbod goed aansluit bij de wensen en behoeften van de deelnemers aan onze activiteiten.



Gerard Scholtenstraat 129
3035 SJ Rotterdam
Telefoon: 010 - 465 92 96
Fax: 010 - 465 87 37
info@donadaria.nl
www.donadaria.nl